

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНА

Главный врач ГАУЗ
«Зеленодольская центральная
районная больница»

Р.Р. Мухаматдинов

«__»

20__ г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ «Зеленодольский
медицинский колледж»

И.Д. Фатыхова «__» _____ 2024 г.



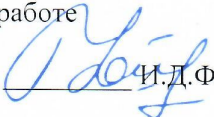
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальностям среднего профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело

2024 г.

Рассмотрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 №526
Протокол № <u>1</u> « <u>31</u> » <u>08</u> 2024 г.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе
Председатель Э.Х.Шигапова <u></u>	<u></u> И.Д.Фатыхова « <u>31</u> » <u>08</u> 2024 г.
Протокол № _____ «__» _____ 2025 г.	_____ И.Д.Фатыхова «__» _____ 2025 г.
Председатель Э.Х.Шигапова _____	_____ И.Д.Фатыхова «__» _____ 2026 г.
Протокол № _____ «__» _____ 2026 г.	
Председатель Э.Х.Шигапова _____	

Рабочая программа общепрофессиональной ОП.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 №526.

Рабочую программу составила Ватина Елена Владимировна, преподаватель информационных технологий в профессиональной деятельности высшей квалификационной категории ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж».

Рецензенты:

- Никифорова В.Н., зам. гл.врача по орг-метод.работе ГАУЗ «Зеленодольская ЦРБ»
- Шигапова Э.Х. – председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины согласована с работодателем

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 6.6, ПК 6.7, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 30.

Перечень общих и профессиональных компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания

Коды ОК, ПК, ЛР	Наименование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и

	сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных профессиональных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 20	Осознающий важность выбора профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 24	Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии
ЛР 26	Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика)
ЛР 28	Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с

	обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа
ЛР 30	Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированности социально-психологической компетентности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 6.6, ПК 6.7.	- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, информации; - использовать преобразование и передачу данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.	- основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Формирование ОК, ПК, ЛР
1	2	3	
	Цифровизация здравоохранения	12	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 6.6, ПК 6.7, ЛР 4, ЛР 9
Цифровые (сквозные) технологии.	Понятие и виды цифровых (сквозных технологий). Цикл Хайпа (Кривая Гартнера) - цикла зрелости технологий Цифровая трансформация здравоохранения. Понятие «Цифровая трансформация». Цифровые (сквозные) технологии в медицине. Технологии виртуальной и дополненной реальности (на примере программно-аппаратных решений в Smart-реабилитации) в структуре трудовых функций фельдшера. Технологии искусственного интеллекта в медицине. Понятие «искусственный интеллект» и его связь с понятием «нейронная сеть». Роль Роботехники в организации работы фельдшера. День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). Презентация на тему: «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским»		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 6.6, ПК 6.7, ЛР 4, ЛР 9
Медицинские информационные системы.	Основы цифровой технологии «медицинская информационная система» (МИС). Основные понятия и структура. Предварительный выбор технических средств, организация их эксплуатации, технологический процесс обработки данных. Задачи медицинских информационных систем, их классификация, функциональное назначение. Принципы разработки, задачи, функции, архитектура. Роль фельдшера в эффективной эксплуатации МИС.		

	Применение программ для построения бизнес-процессов.		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 6.6, ПК 6.7, ЛР 4, ЛР 9
Единая государственная информационная система в здравоохранении.	Понятие, функции, структура единого цифрового контура здравоохранения. Проекты стратегии цифровой трансформации отрасли «Здравоохранение»: «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)». «Медицинские платформенные решения федерального уровня (ВИМИС)» Стратегические инициативы «Национальная цифровая платформа «Здоровье» «Персональные медицинские помощники»		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 6.6, ПК 6.7, ЛР 4, ЛР 9
Информационно-аналитические сервисы здравоохранения (Винструмент в медицине).	Информационно-аналитические сервисы: Единая межведомственная информационно-статистическая Информационно – аналитический портал Госкомстата Формирование электронных медицинских документов: понятие РЭМД и СЭМД. Портал оперативного взаимодействия участников ЕГИСЗ Реестр нормативно-справочной информации системы здравоохранения. Понятие СЭМД, РЭМД.		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК

Татарстан – цифровой ГИС.	Практическое применение на примере регионального сегмента федеральной ЕГИСЗ государственной информационной системы «Электронное здравоохранение Республики Татарстан» (далее – ГИС ЭЗ РТ) в организации основных процессов работы медицинских организаций и выполнения трудовых функций (профстандартов) фельдшера. Базы данных, справочники МИС ЭЗ РТ. Электронный документооборот в медицинской организации характеристика ЕГИСЗ как набора функциональных подсистем и нарастание вовлеченности фельдшера в информационном наполнении единого цифрового контура.		04,ОК 06, ПК 6.6,ПК 6.7, ЛР 4, ЛР 9
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,ОК 04,ОК 06, ПК 6.6,ПК 6.7, ЛР 4, ЛР 9
Специализированная программы «Единый кардиолог» Радиологический data центр Республики Татарстан (система единый рентгенолог)	Цели, задачи, функции информационной системы "Единый кардиолог Республики Татарстан". Принципы работы. Приказ МЗ РТ от 14 февраля 2022 года № 332 О внедрении информационной системы "Единый кардиолог Республики Татарстан" в медицинские организации Республики Татарстан. Цели, задачи, функции Радиологического data центра Республики Татарстан. Ресурсы цифровой радиологии в Республике Татарстан.		
	В том числе практических занятий	24	
	Практическое занятие № 1. Основы работы в прикладных офисных программах (текстовый редактор). Редактирование и форматирование текста. Изучение средств и алгоритмов создания таблиц. Программы построения блок-схем – инструмент структурирования бизнес-процессов в медицине и основа формирования технического задания для разработки МИС. Кейс: построение бизнес-процессов в трудовой деятельности фельдшера. День русского языка. Пушкинский день России Реферат на тему: «6 июня – Пушкинский день»	2	
	Практическое занятие № 2. Основы работы в прикладных офисных программах (электронные таблицы). Работа с формулами. Выполнение расчетных операций. Построение диаграмм.	2	

	Практическое занятие № 3. Статистическая программа STATTECH. Создание базы данных. Анализ и построение динамических рядов.	2	
	Практическое занятие № 4. Модуль «Поликлиника». Регистрация пациента, оформление учетной записи, формирование расписания работы кабинета ФАП, запись пациента на прием.	2	
	Практическое занятие № 5. Оформление случая обращения, прием, посещение оформление осмотра, создание шаблонов осмотра, закрытие случая. Действие на приеме, создание направление на исследование, листки	2	
	Практическое занятие № 6. Организация диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями. Взятие на диспансерный учет. Оформление формы 030у, снятие учета, учет диспансерных явок.	2	
	Практическое занятие № 7. Создание формы 131у, отчет 131о.	2	
	Практическое занятие № 8. Создание плана профилактических прививок, флюороотека. Формирование формы 063у, планирование вакцинации, направление на вакцинацию, выполнение вакцинации, работа со списком пациентов.	2	
	Практическое занятие № 9. Модуль «Стационар». Регистрация обращения пациента в приемно-диагностическое отделение, оформление госпитализации, отказа в госпитализации. Формирование учетной формы 003у. Медицинская карта стационарного пациента. Общий функционал	2	
	Практическое занятие № 10. Работа с поступающими в отделение пациентами. Печать документов. Заполнение листа назначений,	2	
	Практическое занятие № 11. Модуль «Аналитики». Формирование отчетов. Программа скорой медицинской помощи.	2	
Промежуточная аттестация	Практическое занятие № 12. Дифференцированный зачет	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационно-коммуникационных технологий», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры по количеству студентов, объединенные в локальную сеть;
- подключение к сети Интернет;
- принтер;
- интерактивная доска и проектор;
- лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы);
- государственная информационная система «Электронное здравоохранение Республики Татарстан».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5035-2
2. Омельченко В.П., Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3381-

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46392-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308723> (дата обращения: 23.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-507-47360-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364505> (дата обращения: 23.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153641> (дата обращения: 23.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Набиуллина, С. Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций : учебное пособие / С. Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209012> (дата обращения: 23.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377> (дата обращения: 23.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6888-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468883.html> (дата обращения: 07.11.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Практикум по информатике / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-507-44636-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231491> (дата обращения: 23.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:

1. <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika>
3. Российская национальная электронная библиотека: www.elibrary.ru

3.2.4. Дополнительные источники

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. — Москва:ОИЦ «Академия», 2017. 448с. - ISBN: 978-5-392-00848-3.- Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, работы компьютера; демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, информации использовать преобразование и передачу данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности способен определять и анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые инструменты решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)